

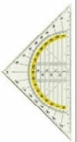


Liebe Fuchskinder, liebe Eltern,  
die Schulen sind geschlossen, die Kinder lernen trotzdem!  
Diese Aufgaben sind euer Arbeitsplan für zu Hause.

Liebe Eltern, bitte unterstützen Sie die Kinder bei den Aufgaben!

**Unser Ziel für die Stolz-Ecke:**

Alles, was ich tue oder sage, hat Folgen.  
Dafür übernehme ich die Verantwortung. Auch zu Hause.

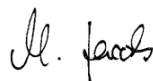
Geo	Mathebuch	Seite 50 Nr. 3 und 4
	Mathebuch	Seite 51 Nr. 6 bis 9 Hinweis: Ein Rechteck ist ein Viereck mit 4 rechten Winkeln !
	MA- AH	Seite 31 und Seite 39
SU	Bearbeite das AB zum Thema „Verkehrssicheres Fahrrad“. Überprüfe gemeinsam mit deinen Eltern, ob dein Fahrrad verkehrssicher und betriebssicher ist.	
D	ddd Teil B	Seite 32, 33, 36 Nr. 1, 37, 41, 44, 45 ,48 , 49
	ddd Lesen	Seite 46 und 47
	Abschreibtext	Frühling
	Gedicht Frühling auswendig lernen	
	rote Mappe	alle AB fertigstellen
	Lies täglich 30 Minuten in einem Buch deiner Wahl. Es sollte zu deinem Alter passen! Bearbeite dazu das Quiz in Antolin. Nach den Ferien gibt es dann neue Urkunden.	
E	Übt die englischen Zahlen von 1-100. Zählt alles, was es um euch herum gibt. Hört euch die Reime/Lieder der Englisch-CD an und sprecht/singt mit.	

Das Thema Fantasiegeschichte sollte in der Schule in dieser Woche eine große Rolle spielen. Nun musst du die Geschichte zu Hause aufschreiben. Achte auf folgende Punkte:

<b>1. Inhalt ( Ist besonders wichtig )</b>
Beachte die Hinweise der beiden Arbeitsblätter in der roten Mappe mit der Überschrift: <b>Wie schreibe ich eine Fantasiegeschichte</b>
Deine Geschichte hat eine <b>Einleitung</b> , einen <b>Hauptteil</b> und einen <b>Schluss</b> .
Die Geschichte spielt in einer <b>Fantasiewelt</b> .
In diese Fantasiewelt kommt man durch ein besonders <b>Tor</b> oder <b>Portal</b> .
Es kommen <b>Wesen</b> (Menschen, Tiere oder Fantasiewesen) vor, die über besondere Eigenschaften verfügen und/oder ein besonderes Aussehen haben.
Gegenstände und Tiere oder Fantasiewesen können sich <b>verhalten wie Menschen</b> . Zum Beispiel können sie sprechen.
Deine Geschichte hat einen <b>Höhepunkt</b> .
Finde eine <b>passende Überschrift</b> .
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b>
Verwende treffende <b>Adjektive</b> .
Formuliere in <b>ganzen Sätzen</b> und beende jeden Satz mit einem <b>Satzschlusszeichen</b> .
Benutze <b>wörtliche Rede</b> .
Verwende <b>verschiedene Satzanfänge</b> .
Bleibe in <b>einer Erzählzeit</b> (Präsens oder Perfekt) .
<b>3. Äußere Form und Rechtschreibung</b>
Schreibe ordentlich und <b>gut lesbar</b> .
Beachte die Regeln der <b>Rechtschreibung</b> .

Nächste Woche kommen Aufgaben dazu, also schau nach, was zu tun ist.

Eine gute Woche wünscht



[jacopjueck@web.de](mailto:jacopjueck@web.de)